



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GAVAZZENI"

Via Combattenti e Reduci, 70 – TALAMONA (Sondrio)

Tel. 0342/670755 – email: soic814008@istruzione.it

soic814008@pec.istruzione.it - www.ictalamona.edu.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Si stipula con la famiglia dell'alunno/ail seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità**, espressione di un progetto condiviso da scuola e famiglia, di un impegno comune per il bene dei bambini e dei ragazzi, per realizzare una nuova alleanza tra scuola, studenti e loro famiglie che rappresenti un valido strumento di supporto ai molteplici compiti, educativi, formativi e comunicativi, ai quali la scuola è chiamata a rispondere.

Condivisione di valori e di strategie tra scuola e famiglia, pur nella diversità dei ruoli: questa è la premessa fondamentale affinché possa giungere ai bambini e agli adolescenti una proposta educativa chiara ed efficace.

Con il Patto educativo di Corresponsabilità

L'ISTITUTO, con tutte le sue articolazioni organizzative (Dirigente Scolastico, Collegio dei Docenti, Consiglio d'Istituto, personale ATA) **SI IMPEGNA A:**

- fornire una preparazione culturale di base qualificata, nel rispetto dell'identità di ciascun alunno;
- offrire una programmazione educativa stimolante, adeguata ai bisogni, agli interessi e ai ritmi di apprendimento degli alunni;
- garantire uno svolgimento regolare dell'attività didattica, in un ambiente educativo sereno e ben organizzato;
- sostenere lo studente in difficoltà con azioni di recupero/consolidamento;
- essere chiara nell'esplicitazione delle strategie didattiche e degli strumenti di verifica, garantendo trasparenza nelle valutazioni;
- fornire informazione costante riguardo ai progressi e agli obiettivi raggiunti;
- contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, profitto, comportamento in modo da intervenire insieme al primo insorgere di difficoltà;
- offrire pari opportunità di partecipazione alle varie attività scolastiche;
- promuovere specifici progetti di prevenzione/supporto/ascolto;
- individuare un docente referente con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica;

- prevedere misure di sostegno e rieducazione di minori, a qualsiasi titolo coinvolti in episodi di bullismo e cyberbullismo;
- organizzare attività di formazione a favore degli studenti e delle famiglie, con particolare riferimento all'uso della rete internet e delle comunità virtuali;
- informare tempestivamente le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo;
- far rispettare le nuove indicazioni contenute nelle integrazioni al Regolamento d'istituto applicando, nei casi previsti, le sanzioni;
- collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di forme di dipendenza, dei quali gli operatori scolastici dovessero avere notizia.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti, attrezzature;
- partecipare responsabilmente alle lezioni;
- dimostrare un impegno adeguato alle capacità, con studio regolare e puntuale svolgimento del lavoro assegnato per casa;
- partecipare alle attività di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo organizzate dalla scuola;
- riconoscere i comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo;
- partecipare alla costruzione consapevole di comportamenti atti a favorire un clima positivo nella classe e nell'istituto;
- essere parte attiva nelle azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo e di tutela della vittima;
- riferire ai docenti e alla famiglia gli episodi e i comportamenti di bullismo e cyberbullismo di cui vengono a conoscenza supportando il/la compagno/a vittima (intervenedo attivamente in sua difesa);
- collaborare, nella scuola secondaria di primo grado, alla realizzazione di attività di peer education;
- rispettare in modo consapevole le regole riconducibili al bullismo e cyberbullismo.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- valorizzare l'Istituzione scolastica, instaurando un clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- incoraggiare e sostenere il lavoro scolastico del proprio figlio;
- fornire un supporto concreto all'osservanza dei regolamenti scolastici;
- partecipare agli incontri scuola-famiglia e alle varie occasioni di incontro che la scuola organizza;
- dare contributi nell'esprimere pareri e proposte;

- rispondere direttamente ed economicamente degli eventuali danni a cose e/o persone causati dai propri figli in violazione dei doveri sanciti dal Regolamento d'Istituto e dallo Statuto delle studentesse e degli studenti.
- prendere visione del Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo;
- educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
- esercitare un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dai propri figli, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
- informare l'Istituzione Scolastica se si viene a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
- collaborare con la scuola per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di forme di dipendenza, dei quali i genitori dovessero avere notizia.
- collaborare con la Scuola alla predisposizione ed attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.

Delibera n. 20 del collegio Docenti Unitario del 19/02/2025

Delibera n. 15 del Consiglio d'Istituto del 16/05/2025

I genitori/esercenti potestà genitoriali/tutori dell'alunno/a
dichiarano di aver letto il **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
SCUOLA-FAMIGLIA** della **Scuola secondaria di primo grado "Giovanni Gavazzeni"**
di **Talamona** pubblicato sul sito istituzionale della Scuola, nella Sezione comunicazioni
del Registro Elettronico e nel diario d'istituto.

SOTTOSCRIVONO e CONDIVIDONO

i contenuti, i principi e le disposizioni per l'alunno/a _____
frequentante la Classe _____ Sezione _____ nella sede _____,

consapevoli delle disposizioni richiamate in esso e delle conseguenti responsabilità,
nonché della necessità della loro scrupolosa osservanza.

In fede
I genitori (firma)
