



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO "G. GAVAZZENI"

Via Combattenti e Reduci, 70 – TALAMONA (Sondrio)
Tel. 0342/670755 - e.mail: soic814008@istruzione.it
soic814008@pec.istruzione.it - www.ictalamona.edu.it



INTEGRAZIONE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Fonte Normativa

Legge 29 maggio 2017, n. 71;

Linee guida per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo del 13.01.2021; Nota MI n. 482 del 18.02.2021;

Legge 17 maggio 2024, n. 70;

L'Istituto Comprensivo "G. Gavazzeni", consapevole dell'importanza di promuovere un ambiente scolastico sicuro e inclusivo, e recependo le indicazioni contenute nella normativa che ha definito le fattispecie di bullismo e cyberbullismo, ha integrato il Patto Educativo di Corresponsabilità che deve essere condiviso con le famiglie anche in relazione alle suddette tematiche.

L'ISTITUTO, con tutte le sue articolazioni organizzative (Dirigente Scolastico, Collegio dei Docenti, Consiglio d'Istituto, personale ATA) **SI IMPEGNA A:**

- individuare uno o più docenti referenti con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica;
- prevedere misure di sostegno e rieducazione di minori, a qualsiasi titolo coinvolti in episodi di bullismo e cyberbullismo;
- organizzare o segnalare attività di formazione a favore degli studenti e delle famiglie, con particolare riferimento all'uso della rete internet e delle comunità virtuali;
- informare tempestivamente le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo;
- far rispettare le nuove indicazioni contenute nelle integrazioni al Regolamento d'istituto applicando, nei casi previsti, le sanzioni;
- collaborare per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di forme di dipendenza, dei quali gli operatori scolastici dovessero avere notizia.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- prendere visione del Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo;
- educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui;
- esercitare un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dai propri figli, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
- informare l'Istituzione Scolastica se si viene a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
- collaborare con la scuola per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di forme di dipendenza, dei quali i genitori dovessero avere notizia.
- collaborare con la Scuola alla predisposizione ed attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- partecipare alle attività di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo organizzate dalla scuola;
- riconoscere i comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo;
- partecipare alla costruzione consapevole di comportamenti atti a favorire un clima positivo nella classe e nell'istituto;
- essere parte attiva nelle azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo e di tutela della vittima;
- riferire ai docenti e alla famiglia gli episodi e i comportamenti di bullismo e cyberbullismo di cui vengono a conoscenza supportando il/la compagno/a vittima (intervenendo attivamente in sua difesa);
- collaborare, nella scuola secondaria di primo grado, alla realizzazione di attività di peer education;
- rispettare in modo consapevole le regole riconducibili al bullismo e cyberbullismo.

Delibera n° 20 del collegio Docenti del 19/02/2025

Delibera n° _____ del Consiglio d'Istituto del _____