

INGLESE E FRANCESE CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenze (da Indicazioni Nazionali)	Esiti formativi (espressi sotto forma di abilità e conoscenze con riferimento agli obiettivi di apprendimento)			
		Livello di competenza			
		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
ASCOLTO	<i>1. L'alunno comprende oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</i>	1.1 Comprendere i punti essenziali di un discorso, grazie all'utilizzo di una lingua chiara e di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc.			
		<p>Anche in situazioni non note e in completa autonomia, l'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio riguardanti la scuola e il tempo libero. Le conoscenze e le abilità acquisite vengono recuperate in contesti scolastici ed extrascolastici.</p>	<p>In autonomia, ma in situazioni prevalentemente note, l'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti su argomenti familiari o di studio riguardanti la scuola e il tempo libero. Le conoscenze e le abilità acquisite vengono recuperate in contesti scolastici ed extrascolastici.</p>	<p>In situazioni note e guidato, se necessario, l'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio riguardanti la scuola e il tempo libero. Le conoscenze e le abilità acquisite vengono recuperate in contesti scolastici.</p>	<p>Solo in situazioni note e guidato, l'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio riguardanti la scuola e il tempo libero. Le conoscenze e le abilità acquisite vengono recuperate, con fatica, in contesti scolastici.</p>

<p>PARLATO (produzione e interazione orale)</p>	<p><i>2. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio</i></p>	<p>2.1 Descrivere o presentare persone, compiti quotidiani, condizioni di vita o di studio; dire che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con frasi connesse in modo semplice.</p> <p>Anche in situazioni non note e in completa autonomia, l'alunno descrive o presenta persone, compiti quotidiani e condizioni di vita o di studio; dice che cosa piace o non piace; esprime un'opinione e la motiva utilizzando frasi connesse in modo semplice.</p> <p>Le conoscenze e le abilità acquisite vengono recuperate in contesti scolastici ed extrascolastici.</p>	<p>In autonomia, ma in situazioni prevalentemente note, l'alunno descrive o presenta persone, compiti quotidiani e condizioni di vita o di studio; dice cosa gli piace o non piace; esprime un'opinione e la motiva utilizzando frasi connesse in modo semplice. Le conoscenze e le abilità acquisite vengono recuperate in contesti scolastici ed extrascolastici.</p>	<p>In situazioni note e guidato, se necessario, l'alunno descrive o presenta persone, compiti quotidiani e condizioni di vita o di studio; dice cosa gli piace o non gli piace; esprime semplici opinioni. Le conoscenze e le abilità acquisite vengono recuperate in contesti scolastici.</p>	<p>Solo in situazioni note e guidato, l'alunno descrive o presenta persone, compiti quotidiani e condizioni di vita o di studio; dice cosa gli piace o non gli piace; Opportunamente guidato, esprime semplici opinioni. Le conoscenze e le abilità acquisite vengono recuperate, con fatica, in contesti scolastici.</p>
--	--	--	---	--	---

LETTURA	<i>3. Legge semplici testi con l'ausilio di diverse strategie adeguate allo scopo</i>	3.1 Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in email personali.			
		Anche in situazioni non note e in completa autonomia, l'alunno legge brevi e semplici testi, utilizzando tecniche adeguate allo scopo. Le conoscenze e le abilità acquisite vengono recuperate in contesti scolastici ed extrascolastici.	In autonomia, ma in situazioni prevalentemente note, l'alunno legge brevi e semplici testi, utilizzando tecniche adeguate allo scopo. Le conoscenze e le abilità acquisite vengono recuperate in contesti scolastici ed extrascolastici.	In situazioni note e guidato, se necessario, l'alunno legge brevi e semplici testi utilizzando tecniche adeguate allo scopo. Le conoscenze e le abilità acquisite vengono recuperate in contesti scolastici.	Solo in situazioni note e guidato, l'alunno legge brevi e semplici testi utilizzando tecniche adeguate allo scopo. Le conoscenze e le abilità acquisite vengono recuperate, con fatica, in contesti scolastici.

SCRITTURA	<p><i>4. Scrive semplici relazioni e compone brevi email o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</i></p>	4.1 Rispondere a questionari e formulare domande su testi.			
		<p>Anche in situazioni non note e in completa autonomia, l'alunno risponde con sicurezza a questionari e formula domande.</p>	<p>In autonomia, ma in situazioni prevalentemente note, l'alunno con una certa sicurezza risponde a questionari e formula domande.</p>	<p>In situazioni note e guidato, se necessario, l'alunno risponde a questionari e formula domande.</p>	<p>Solo in situazioni note e guidato, l'alunno risponde a questionari e formula domande.</p>
		4.2 Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo opinioni attraverso semplici frasi.			
	<p>Anche in situazioni non note e in completa autonomia, l'alunno scrive semplici relazioni e compone brevi email o messaggi rivolti a coetanei e familiari. Trova elementi culturali trasmessi dalla lingua madre e li paragona con quelli veicolati dalla lingua straniera. Le conoscenze e le abilità acquisite vengono recuperate in contesti scolastici ed extrascolastici.</p>	<p>In autonomia, ma in situazioni prevalentemente note, l'alunno scrive semplici relazioni e compone brevi email o messaggi rivolti a coetanei e familiari. Trova elementi culturali trasmessi dalla lingua madre e li paragona con quelli veicolati dalla lingua straniera. Le conoscenze e le abilità acquisite vengono recuperate in contesti scolastici ed extrascolastici.</p>	<p>In situazioni note e guidato, se necessario, l'alunno scrive semplici relazioni e compone brevi email o messaggi rivolti a coetanei e familiari. Trova elementi culturali trasmessi dalla lingua madre e li paragona con quelli veicolati dalla lingua straniera. Le conoscenze e le abilità acquisite vengono recuperate in contesti scolastici.</p>	<p>Solo in situazioni note e guidato, l'alunno scrive semplici relazioni e compone brevi email o messaggi rivolti a coetanei e familiari. Trova elementi culturali trasmessi dalla lingua madre e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera. Le conoscenze e le abilità acquisite vengono recuperate, con fatica, in contesti scolastici.</p>	

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPREN DIMENTO	<i>5. Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio metodo di apprendimento.</i>	5.1 Individuare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune			
		Anche in situazioni non note e in completa autonomia, l'alunno autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio metodo di apprendimento. Le conoscenze e le abilità acquisite vengono recuperate in contesti scolastici ed extrascolastici.	In autonomia, ma in situazioni prevalentemente note, l'alunno autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio metodo di apprendimento. Le conoscenze e le abilità acquisite vengono recuperate in contesti scolastici ed extrascolastici.	In situazioni note e guidato, se necessario, l'alunno autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio metodo di apprendimento. Le conoscenze e le abilità acquisite vengono recuperate in contesti scolastici.	Solo in situazioni note e guidato, l'alunno autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio metodo di apprendimento. Le conoscenze e le abilità acquisite vengono recuperate, con fatica, in contesti scolastici.

**INGLESE CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO
FRANCESE CLASSE SECONDA E TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenze (da Indicazioni Nazionali)	Esiti formativi (espressi sotto forma di abilità e conoscenze con riferimento agli obiettivi di apprendimento)			
		Livello di competenza			
		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
ASCOLTO	1. <i>L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.</i>	1.1. Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.			
		L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, individua l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma con una certa autonomia, individua l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed	L'alunno, in situazioni note e guidato, se necessario, individua l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. L'alunno, recupera, le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, individua l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. L'alunno, recupera, con fatica, le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.

			extrascolastici.		
PARLATO (produzione e interazione orale)	<i>2. Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio</i>	2.1 Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse, utilizzando gli strumenti linguistici acquisiti.			
		L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, con continuità, descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, e con una certa continuità, descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici..	L'alunno, in situazioni note e guidato, se necessario, descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. L'alunno, recupera, le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. L'alunno, recupera, con fatica, le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.
LETTURA	<i>3. Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</i>	3.1 Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.			
		L'alunno, anche in situazioni note e in completa autonomia, con una certa continuità e padronanza, legge globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di	L'alunno prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, con una certa continuità, legge globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e	L'alunno, in situazioni note e guidato, se necessario, legge globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, legge globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline. L'alunno, recupera,

		apprendimento scolastici e extrascolastici.	a contenuti di studio di altre discipline. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	discipline. L'alunno, recupera, le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	con fatica, le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.
--	--	---	---	---	---

SCRITTURA	<i>4. Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</i>	4.1 Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici.			
		L'alunno, anche in situazioni note e in completa autonomia, con una certa continuità e padronanza, racconta per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, con una certa continuità, racconta per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento	L'alunno, in situazioni note e guidato se necessario, racconta per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, racconta per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. L'alunno recupera, con fatica, le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPREN- DIMENTO			scolastici ed extrascolastici.		
	5. <i>Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio metodo di apprendimento.</i>	5.1 Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse			
	L'alunno, anche in situazioni note e in completa autonomia, con una certa continuità e padronanza, rileva semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, con una certa continuità, rileva semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, in situazioni note e guidato, se necessario, rileva semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, rileva semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse. L'alunno recupera con fatica, le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	

**INGLESE CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO
FRANCESE CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO (LIVELLO A1+)**

Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenze (da Indicazioni Nazionali)	Esiti formativi (espressi sotto forma di abilità e conoscenze con riferimento agli obiettivi di apprendimento)			
		Livello di competenza			
		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
ASCOLTO	<i>1. Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</i>	1.1 Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.			
		L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, ascolta e individua, in modo completo, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, ascolta e individua termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, se necessario, ascolta e individua in modo sostanzialmente completo, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. L'alunno, recupera, le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, ascolta e individua in modo sufficientemente completo, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. L'alunno, recupera, con fatica, le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.
PARLATO (produzione e interazione orale)	<i>2. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e</i>	2.1 Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.			

	<p><i>su argomenti noti.</i></p>	<p>L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. L'alunno, recupera,, le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.</p>	<p>L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.</p>	<p>L'alunno, in situazioni note e guidato, se necessario, interagisce in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi sufficientemente chiare. L'alunno, recupera, le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.</p>	<p>L'alunno, solo in situazioni note e guidato, interagisce in modo appena comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e semplici frasi. L'alunno, recupera, con fatica, le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.</p>
--	----------------------------------	---	--	---	---

		2.2 Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili.			
		<p>L'alunno anche in circostanze non note e in completa autonomia sa gestire conversazioni di routine facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.</p>	<p>L'alunno, prevalentemente in circostanze note ma in autonomia, sa gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.</p>	<p>L'alunno, in circostanze note e guidato, se necessario, sa gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili. L'alunno, recupera, le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.</p>	<p>L'alunno, anche in circostanze non note e in completa autonomia, sa gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.</p>

LETTURA	<i>3. Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti i contenuti di studio di altre discipline</i>	3.1 Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate			
		L'alunno anche in situazioni non note e in completa autonomia, con una certa continuità legge brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno prevalentemente in situazioni note, ma in autonomia con una certa continuità legge brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno solo in situazioni note e guidato se necessario, legge brevi storie e semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno solo in situazioni note e guidato legge brevi storie e semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.
SCRITTURA	<i>4. Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari</i>	L'alunno anche in situazioni non note scrive testi di varia natura che si avvalgono di lessico adeguatamente appropriato e di sintassi elementare. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno prevalentemente in situazioni note, scrive testi di varia natura che si avvalgono di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno solo in situazioni note e guidato se necessario scrive testi di varia natura che si avvalgono di lessico sufficientemente appropriato e di sintassi elementare. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento	L'alunno solo in situazioni note e guidato che si avvalgono di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIME NTO				scolastici ed extrascolastici	
	<i>5. Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere</i>	5.1 Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse.			
	L'alunno anche in situazioni non note e in completa autonomia, con una certa continuità, individua semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno prevalentemente in situazioni note, ma in autonomia, con una certa continuità individua semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno solo in situazioni note e guidato se necessario individua semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno solo in situazioni note e guidato individua semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse. L'alunno recupera le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	