

GEOGRAFIA CLASSE PRIMA SS1G

Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Esiti formativi			
		Livello di competenza (espressi sotto forma di abilità e conoscenze con riferimento agli obiettivi di apprendimento)			
1. Orientamento	1. L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
		1.1 Utilizzare strumenti per l'orientamento			
		Si orienta con sicurezza nel proprio territorio e sui vari tipi di carte geografiche (carta dell'Italia e dell'Europa) utilizzando punti cardinali e coordinate geografiche.	Si orienta nel proprio territorio e sui vari tipi di carte geografiche (carta dell'Italia e dell'Europa) utilizzando punti cardinali e coordinate geografiche.	Si orienta nel proprio territorio e sui vari tipi di carte geografiche (carta dell'Italia e dell'Europa) utilizzando punti cardinali e, guidato, coordinate geografiche.	Guidato si orienta nel proprio territorio e su alcuni tipi di carte geografiche (carta dell'Italia e dell'Europa) utilizzando punti cardinali e coordinate geografiche.
		1.2 Orientarsi nel territorio e sulle carte			
Si orienta, con padronanza, nelle realtà territoriali europee (in particolare nazionali), anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.	Si orienta nelle realtà territoriali europee (in particolare nazionali), anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.	Si orienta nelle realtà territoriali europee (in particolare nazionali), anche attraverso l'utilizzo di qualche programma multimediale.	Si orienta, se guidato, nelle realtà territoriali europee (in particolare nazionali), anche attraverso l'utilizzo di qualche programma multimediale.		

2. Linguaggio della geo- graficità	2. Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	2.1 Leggere e interpretare carte geografiche			
		Analizza caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici.	Analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici.	Osserva e riconosce i principali caratteri fisici del territorio interpretando carte geografiche.	Riconosce i principali caratteri fisici del territorio interpretando carte geografiche.
		2.2 Utilizzare strumenti specifici			
		Utilizza, con sicurezza, strumenti tradizionali e innovativi per localizzare la posizione dell'Italia e dell'Europa, per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	Utilizza strumenti tradizionali e innovativi per localizzare la posizione dell'Italia e dell'Europa, per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	Utilizza i principali strumenti tradizionali e innovativi per localizzare la posizione dell'Italia e dell'Europa, per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali prioritari.	Conosce e, se guidato, utilizza i principali strumenti tradizionali e innovativi per localizzare la posizione dell'Italia e dell'Europa, per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali prioritari.
3. Paesaggio	3. Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche,	3.1 Riconoscere e confrontare elementi			
		Analizza, interpreta e confronta i caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.	Interpreta e confronta alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.	Mette a confronto alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei.	Mette a confronto i principali caratteri dei paesaggi italiani ed europei.

	<p>artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>	3.2 Sviluppare consapevolezza			
<p>4. Regione e sistema territoriale</p>	<p>4. Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>	<p>Conosce e approfondisce temi e problemi di tutela del paesaggio nazionale come patrimonio naturale e culturale e progetta azioni di valorizzazione.</p>	<p>Conosce temi e problemi di tutela del paesaggio nazionale come patrimonio naturale e culturale e progetta azioni di valorizzazione.</p>	<p>Conosce alcuni temi e problemi di tutela del paesaggio nazionale e, in gruppo, progetta azioni di valorizzazione.</p>	<p>Conosce i fondamentali temi e problemi di tutela del paesaggio nazionale e, in gruppo, progetta azioni di valorizzazione.</p>
		4.1 Apprendere l'idea di regione geografica			
		<p>Padroneggia il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa.</p>	<p>Consolida il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa.</p>	<p>Acquisisce il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa.</p>	<p>Acquisisce il concetto essenziale di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa.</p>
		4.2 Analizzare relazioni tra eventi			
		<p>Analizza in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.</p>	<p>Analizza in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.</p>	<p>Riconosce alcune relazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.</p>	<p>Riconosce alcune relazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.</p>
		4.3 Avvalersi di modelli interpretativi			
<p>Utilizza con perizia modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</p>	<p>Utilizza modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</p>	<p>Utilizza semplici modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei.</p>	<p>Utilizza modelli interpretativi essenziali di assetti territoriali dei principali Paesi europei.</p>		

GEOGRAFIA CLASSE SECONDA SS1G

Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Esiti formativi			
		Livello di competenza (espressi sotto forma di abilità e conoscenze con riferimento agli obiettivi di apprendimento)			
		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
1. Orientamento	1. L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	1.1 Utilizzare strumenti per l'orientamento			
		Si orienta con sicurezza nel proprio territorio e sui vari tipi di carte geografiche (carta degli Stati europei) utilizzando punti cardinali e coordinate geografiche.	Si orienta nel proprio territorio e sui vari tipi di carte geografiche (carta degli Stati europei) utilizzando punti cardinali e coordinate geografiche.	Si orienta nel proprio territorio e sui vari tipi di carte geografiche (carta degli Stati europei) utilizzando punti cardinali e, guidato, coordinate geografiche.	Guidato si orienta nel proprio territorio e su alcuni tipi di carte geografiche (carta degli Stati europei) utilizzando punti cardinali e coordinate geografiche.
		1.2 Orientarsi nel territorio e sulle carte			
		Si orienta, con padronanza, nelle realtà territoriali europee, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.	Si orienta nelle realtà territoriali europee, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.	Si orienta nelle realtà territoriali europee anche attraverso l'utilizzo di qualche programma multimediale.	Si orienta, se guidato, nelle realtà territoriali europee anche attraverso l'utilizzo di qualche programma multimediale.

2. Linguaggio della geografia	2. Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	2.1 Leggere e interpretare carte geografiche			
		Analizza caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici.	Analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici.	Osserva e riconosce i principali caratteri fisici del territorio interpretando carte geografiche.	Riconosce i principali caratteri fisici del territorio interpretando carte geografiche.
		2.2 Utilizzare strumenti specifici			
		Utilizza, con sicurezza, strumenti tradizionali e innovativi per localizzare la posizione dell'Europa, per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali in situazioni nuove.	Utilizza strumenti tradizionali e innovativi per localizzare la posizione dell'Europa, per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	Utilizza i principali strumenti tradizionali e innovativi per localizzare la posizione dell'Europa, per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali prioritari.	Conosce e, se guidato, utilizza i principali strumenti tradizionali e innovativi per localizzare la posizione dell'Europa, per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali prioritari.
3. Paesaggio	3. Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici	3.1 Riconoscere e confrontare elementi			
		Analizza, interpreta e confronta i caratteri dei paesaggi europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.	Interpreta e confronta alcuni caratteri dei paesaggi europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.	Mette a confronto alcuni caratteri dei paesaggi europei.	Mette a confronto i principali caratteri dei paesaggi europei.

	significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	3.2 Sviluppare consapevolezza			
		Conosce e approfondisce temi e problemi di tutela del paesaggio europeo come patrimonio naturale e culturale e progetta azioni di valorizzazione.	Conosce temi e problemi di tutela del paesaggio europeo come patrimonio naturale e culturale e progetta azioni di valorizzazione.	Conosce alcuni temi e problemi di tutela del paesaggio europeo e, in gruppo, progetta azioni di valorizzazione.	Conosce i fondamentali temi e problemi di tutela del paesaggio europeo e, in gruppo, progetta azioni di valorizzazione.
4. Regione e sistema territoriale	4. Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	4.1 Apprendere l'idea di regione geografica			
		Padroneggia il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo agli Stati dell'Europa.	Consolida il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo agli Stati dell'Europa.	Acquisisce il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo agli Stati dell'Europa.	Acquisisce il concetto essenziale di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo agli Stati dell'Europa.
		4.2 Analizzare relazioni tra eventi			
		Analizza in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata internazionale.	Analizza in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata internazionale.	Riconosce alcune relazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata internazionale.	Riconosce alcune relazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata internazionale.
		4.3 Avvalersi di modelli interpretativi			
		Utilizza con perizia modelli interpretativi di assetti territoriali dei	Utilizza modelli interpretativi di assetti territoriali dei Paesi	Utilizza semplici modelli interpretativi di assetti territoriali dei	Utilizza modelli interpretativi essenziali di assetti territoriali dei

		Paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.	Paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.	Paesi europei.	Paesi europei.
--	--	--	--	----------------	----------------

GEOGRAFIA CLASSE TERZA SS1G

Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Esiti formativi			
		Livello di competenza (espressi sotto forma di abilità e conoscenze con riferimento agli obiettivi di apprendimento)			
		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
1. Orientamento	1. L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	1.1 Utilizzare strumenti per l'orientamento			
		Si orienta, con sicurezza, sulle carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi.	Si orienta sulle carte a grande scala in base ai punti cardinali e a punti di riferimento fissi.	Si orienta sulle carte in base ai punti cardinali e ad alcuni punti di riferimento fissi.	Si orienta, se guidato, sulle carte in base ai punti cardinali e ad alcuni punti di riferimento fissi.

		1.2 Orientarsi nel territorio e sulle carte			
		Si orienta, con padronanza, nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.	Si orienta nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.	Si orienta nelle realtà territoriali lontane anche attraverso l'utilizzo di qualche programma multimediale.	Si orienta, se guidato, nelle realtà territoriali lontane anche attraverso l'utilizzo di qualche programma multimediale.
2. Linguaggio della geografia	2. Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	2.1 Leggere e interpretare carte geografiche			
		Legge e interpreta, con sicurezza, vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.	Legge e interpreta vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.	Legge alcuni tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando coordinate geografiche e simbologia.	Legge, se guidato, alcuni tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando coordinate geografiche e simbologia.
		2.2 Utilizzare strumenti specifici			
		Utilizza, con competenza, strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali in situazioni nuove.	Utilizza strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	Utilizza i principali strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	Guidato utilizza i principali strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.

3. Paesaggio	3. Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	3.1 Riconoscere e confrontare elementi			
		Analizza, interpreta e confronta i caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.	Interpreta e confronta alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.	Mette a confronto alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali.	Mette a confronto i principali caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali.
		3.2 Sviluppare consapevolezza			
		Conosce e approfondisce temi e problemi di tutela del paesaggio extraeuropeo come patrimonio naturale e culturale e progetta azioni di valorizzazione.	Conosce temi e problemi di tutela del paesaggio extraeuropeo come patrimonio naturale e culturale e progetta azioni di valorizzazione.	Conosce alcuni temi e problemi di tutela del paesaggio extraeuropeo e, in gruppo, progetta azioni di valorizzazione.	Conosce i fondamentali temi e problemi di tutela del paesaggio extraeuropeo e, in gruppo, progetta azioni di valorizzazione.
4. Regione e sistema territoriale	4. Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	4.1 Apprendere l'idea di regione geografica			
		Padroneggia il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.	Consolida il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.	Acquisisce il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.	Acquisisce il concetto essenziale di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.
		4.2 Analizzare relazioni tra eventi			
		Analizza in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni	Analizza in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni	Riconosce alcune relazioni tra fatti e fenomeni demografici,	Riconosce alcune relazioni tra fatti e fenomeni demografici,

	demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.	demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.	sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.	sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.
4.3 Avvalersi di modelli interpretativi				
	Utilizza con perizia modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.	Utilizza modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.	Utilizza semplici modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti.	Utilizza modelli interpretativi essenziali di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti.