

STORIA CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA

Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenze (da Indicazioni Nazionali)	Esiti formativi Riconoscere relazioni temporali in esperienze vissute e narrate (prima-dopo-infine...)			
		Livello di competenza			
		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, riconosce relazioni temporali in esperienze vissute e narrate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia riconosce relazioni temporali in esperienze vissute e narrate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, solo in situazioni note e se necessario guidato, riconosce relazioni temporali in esperienze vissute e narrate recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato , riconosce relazioni temporali in esperienze vissute e narrate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.
		Riferire e rappresentare in modo semplice le esperienze vissute, conosciute e narrate			
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
		L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, riferisce e rappresenta le esperienze vissute, conosciute e narrate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note, in autonomia, riferisce e rappresenta in modo semplice le esperienze vissute, conosciute e narrate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici	L'alunno, solo in situazioni note e se necessario guidato, riferisce e rappresenta in modo semplice le esperienze vissute, conosciute e narrate recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato riferisce e rappresenta le esperienze vissute, conosciute e narrate recuperando, le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.

STORIA CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA

Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenze (da Indicazioni Nazionali)	Esiti formativi Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso Livello di competenza

USO DELLE FONTI	Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
		L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note, in autonomia, ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, in situazioni note e se necessario guidato , ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	Esiti formativi Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e cicli temporali (stagioni, calendario, orologio...).			
		Livello di competenza			
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
		L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, riconosce relazioni di successione, contemporaneità e cicli temporali recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note e in autonomia, riconosce relazioni di successione, contemporaneità e cicli temporali recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, in situazioni note e, se necessario guidato , riconosce relazioni di successione, contemporaneità e cicli temporali recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastico.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato riconosce relazioni di successione, contemporaneità e cicli temporali recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.
Esiti formativi Riferire e rappresentare in modo semplice le informazioni apprese.					
Livello di competenza					
		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale

		L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, riferisce e rappresenta le informazioni apprese recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note e in autonomia, riferisce e rappresenta in modo semplice le informazioni apprese recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, in situazioni note e, se necessario guidato , riferisce e rappresenta in modo semplice le informazioni apprese recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato , riferisce e rappresenta le informazioni apprese recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.
--	--	---	--	---	---

STORIA CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA

Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenze (da Indicazioni Nazionali)	Esiti formativi Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso Livello di competenza			
		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
USO DELLE FONTI	<i>Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</i>	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note, in autonomia, ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, in situazioni note e se necessario guidato , ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.
		Esiti formativi Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e cicli temporali . Livello di competenza			

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<i>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</i>	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
		L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia ,riconosce relazioni di successione, contemporaneità e cicli temporali recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note e in autonomia, riconosce relazioni di successione, contemporaneità e cicli temporali recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, in situazioni note e, se necessario guidato , riconosce relazioni di successione, contemporaneità e cicli temporali recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastico.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato riconosce relazioni di successione, contemporaneità e cicli temporali recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.
		Esiti formativi Sapere ed organizzare le conoscenze acquisite. Livello di competenza			
STRUMENTI CONCETTUALI E PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
		L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia,riferisce e rappresenta le informazioni apprese recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note e in autonomia ,riferisce e rappresenta in modo semplice le informazioni apprese recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, in situazioni note e , se necessario guidato , riferisce e rappresenta in modo semplice le informazioni apprese recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato , riferisce e rappresenta le informazioni apprese recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.
STORIA CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA					
Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenze (da Indicazioni Nazionali)	Esiti formativi Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso			

		Livello di competenza			
USO DELLE FONTI	<p>Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale</p>	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
		L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note, in autonomia, ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, in situazioni note e se necessario guidato , ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<p>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p>	Esiti formativi			
		Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni.			
		Livello di competenza			
		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
		L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, riconosce relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note e in autonomia, riconosce relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, in situazioni note e, se necessario guidato , riconosce relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastico.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato riconosce relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastico.

	<p>Individua le relazioni fra gruppi umani e contesti spaziali.</p>	<p align="center">Esiti formativi Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.. Livello di competenza</p>			
		<p align="center">Avanzato</p> <p>L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia confronta i quadri storici delle civiltà affrontate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.</p>	<p align="center">Intermedio</p> <p>L'alunno prevalentemente in situazioni note e in autonomia confronta i quadri storici delle civiltà affrontate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.</p>	<p align="center">Base</p> <p>L'alunno in situazioni note e guidato, se necessario, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.</p>	<p align="center">Iniziale</p> <p>L'alunno solo in situazioni note e guidato confronta i quadri storici delle civiltà affrontate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.</p>
		<p align="center">Esiti formativi Comprendere i quadri storici delle civiltà affrontate.. Livello di competenza</p>			
		<p align="center">Avanzato</p> <p>L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia comprende i quadri storici delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.</p>	<p align="center">Intermedio</p> <p>L'alunno prevalentemente in situazioni note e in autonomia comprende i quadri storici delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.</p>	<p align="center">Base</p> <p>L'alunno in situazioni note e guidato, se necessario, comprende i quadri storici delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.</p>	<p align="center">Iniziale</p> <p>L'alunno solo in situazioni note e guidato comprende i quadri storici delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.</p>
	<p>Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.</p>	<p align="center">Esiti formativi Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.. Livello di competenza</p>			
		<p align="center">Avanzato</p> <p>L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia confronta i quadri storici delle civiltà affrontate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.</p>	<p align="center">Intermedio</p> <p>L'alunno prevalentemente in situazioni note e in autonomia confronta i quadri storici delle civiltà affrontate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.</p>	<p align="center">Base</p> <p>L'alunno in situazioni note e guidato, se necessario, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.</p>	<p align="center">Iniziale</p> <p>L'alunno solo in situazioni note e guidato confronta i quadri storici delle civiltà affrontate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.</p>
		<p align="center">Esiti formativi Comprendere i quadri storici delle civiltà affrontate.. Livello di competenza</p>			
		<p align="center">Avanzato</p> <p>L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia comprende i quadri storici delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.</p>	<p align="center">Intermedio</p> <p>L'alunno prevalentemente in situazioni note e in autonomia comprende i quadri storici delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.</p>	<p align="center">Base</p> <p>L'alunno in situazioni note e guidato, se necessario, comprende i quadri storici delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.</p>	<p align="center">Iniziale</p> <p>L'alunno solo in situazioni note e guidato comprende i quadri storici delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.</p>
	<p>Usa carte geostoriche anche l'ausilio di strumenti informatici.</p>	<p align="center">Esiti formativi Leggere e usare una carta storico geografica relativa alle civiltà studiate. Livello di competenza</p>			
		<p align="center">Esiti formativi Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.. Livello di competenza</p>			
		<p align="center">Avanzato</p> <p>L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia confronta i quadri storici delle civiltà affrontate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.</p>	<p align="center">Intermedio</p> <p>L'alunno prevalentemente in situazioni note e in autonomia confronta i quadri storici delle civiltà affrontate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.</p>	<p align="center">Base</p> <p>L'alunno in situazioni note e guidato, se necessario, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.</p>	<p align="center">Iniziale</p> <p>L'alunno solo in situazioni note e guidato confronta i quadri storici delle civiltà affrontate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.</p>
		<p align="center">Esiti formativi Comprendere i quadri storici delle civiltà affrontate.. Livello di competenza</p>			

STRUMENTI CONCETTUALI	Organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
		L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia legge e usa una carta storico geografica relativa all'argomento studiato recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno prevalentemente in situazioni note e in autonomia legge e usa una carta storico geografica relativa all'argomento studiato recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno in situazioni note e guidato, se necessario, legge e usa una carta storico geografica relativa all'argomento studiato recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno solo in situazioni note e guidato legge e usa una carta storico geografica relativa all'argomento studiato recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.
		Esiti formativi Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate. Livello di competenza			
		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
		L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, elabora rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note e in autonomia elabora rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, in situazioni note e , se necessario guidato , elabora rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici	L'alunno, solo in situazioni note e guidato , elabora rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici

PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.	Esiti formativi Esporre e confrontare concetti e conoscenze appresi delle diverse civiltà studiate. Livello di competenza			
		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
		L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, espone e confronta concetti e conoscenze appresi delle diverse civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note e in autonomia, espone e confronta concetti e conoscenze appresi delle diverse civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, in situazioni note e guidato, se necessario, espone e confronta concetti e conoscenze appresi delle diverse civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, espone e confronta concetti e conoscenze appresi delle diverse civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.
STORIA CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA					
Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenze (da Indicazioni Nazionali)	Esiti formativi Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso Livello di competenza			

USO DELLE FONTI	Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
		L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note e in autonomia, ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, in situazioni note e se necessario guidato , ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato , ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	Esiti formativi Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni. Livello di competenza			
		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
		L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, riconosce relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note e in autonomia, riconosce relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, in situazioni note e, se necessario guidato , riconosce relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastico.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato , riconosce relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.
Individua le relazioni fra gruppi umani e contesti spaziali.	Esiti formativi Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.. Livello di competenza				

	Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.	<p>Avanzato</p> <p>L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia confronta i quadri storici delle civiltà affrontate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.</p>	<p>Intermedio</p> <p>L'alunno prevalentemente in situazioni note e in autonomia confronta i quadri storici delle civiltà affrontate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.</p>	<p>Base</p> <p>L'alunno in situazioni note e guidato, se necessario, confronta i quadri storici delle civiltà affrontate recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.</p>	<p>Iniziale</p> <p>L'alunno solo in situazioni note e guidato confronta i quadri storici delle civiltà affrontate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.</p>
		<p>Esiti formativi</p> <p>Comprendere i quadri storici delle civiltà studiate.</p> <p>Livello di competenza</p>			
		<p>Avanzato</p> <p>L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia comprende i quadri storici delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.</p>	<p>Intermedio</p> <p>L'alunno prevalentemente in situazioni note e in autonomia comprende i quadri storici delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.</p>	<p>Base</p> <p>L'alunno in situazioni note e guidato, se necessario, comprende i quadri storici delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.</p>	<p>Iniziale</p> <p>L'alunno solo in situazioni note e guidato comprende i quadri storici delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.</p>
		<p>Esiti formativi</p> <p>Leggere e usare una carta storico geografica relativa alle civiltà studiate.</p> <p>Livello di competenza</p>			
	Usa carte geostoriche anche l'ausilio di strumenti informatici.	<p>Avanzato</p> <p>L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia legge e usa una carta storico geografica relativa all'argomento studiato recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di</p>	<p>Intermedio</p> <p>L'alunno prevalentemente in situazioni note e in autonomia legge e usa una carta storico geografica relativa all'argomento studiato recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di</p>	<p>Base</p> <p>L'alunno in situazioni note e guidato, se necessario, legge e usa una carta storico geografica relativa all'argomento studiato recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.</p>	<p>Iniziale</p> <p>L'alunno solo in situazioni note e guidato legge e usa una carta storico geografica relativa all'argomento studiato recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.</p>

STRUMENTI CONCETTUALI	Organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.	apprendimento scolastici ed extrascolastici.	apprendimento scolastici.		
		Esiti formativi Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Livello di competenza			
		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
		L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, elabora rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti, recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note e in autonomia elabora rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti, recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, in situazioni note e , se necessario guidato , elabora rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici	L'alunno, solo in situazioni note e guidato , elabora rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici

PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Organizza le informazioni e le conoscenze.	Esiti formativi			
		Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.			
		Livello di competenza			
		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
		L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, ricava e produce informazioni da strumenti operativi di vario genere in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note e in autonomia ricava e produce informazioni da strumenti operativi di vario genere in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, in situazioni note e guidato, se necessario, ricava e produce informazioni essenziali da strumenti operativi di vario genere in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, ricava e produce informazioni da strumenti operativi di vario genere in contesti di apprendimento scolastici.
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.	Esiti formativi			
		Esporre e confrontare concetti e conoscenze appresi delle diverse civiltà studiate.			
		Livello di competenza			
		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
		L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, espone e confronta concetti e conoscenze appresi delle diverse civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici	L'alunno, prevalentemente in situazioni note e in autonomia, espone e confronta concetti e conoscenze appresi delle diverse civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, in situazioni note e guidato, se necessario, espone e confronta concetti e conoscenze appresi delle diverse civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, espone e confronta concetti e conoscenze appresi delle diverse civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.

		ed extrascolastici.			
--	--	---------------------	--	--	--