STORIA CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA

Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenze (da Indicazioni Nazionali)	Esiti formativi Riconoscere relazioni temporali in esperienze vissute e narrate (prima-dopo-infine)				
		Avanzato	Livell Intermedio	o di competenza Base	Iniziale	
ORGANIZZAZION	•	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia,	L'alunno, prevalentemente ii situazioni note ma in autonomia riconosce relazior	L'alunno, solo in situazioni note e se	L'alunno, solo in situazioni note e guidato , riconosce relazioni temporali in	
E DELLE INFORMAZIONI	del suo ambiente di vita.	riconosce relazioni temporali in esperienze vissute e narrate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	temporali in esperienze vissute e narrate recuperand le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	riconosce relazioni	esperienze vissute e narrate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	
PRODUZIONE	Usa la linea del tempo per organizzare	Riferire e rappre	sentare in modo semplio	e le esperienze vissute, con	osciute e narrate	
ORALE E SCRITTA	•	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	
	successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. L'alu non autor rapp vissu recuj abili appr	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, riferisce e rappresenta le esperienze vissute, conosciute e narrate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note, in autonomia, riferisce e rappresenta in modo semplice le esperienze vissute, conosciute e narrate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici	L'alunno, solo in situazioni note e se necessario guidato, riferisce e rappresenta in modo semplice le esperienze vissute, conosciute e narrate recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato riferisce e rappresenta le esperienze vissute, conosciute e narrate recuperando, le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	

STORIA CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA

Nucleo	Traguardi per lo sviluppo	Esiti formativi
tematico	delle competenze	Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso
	(da Indicazioni Nazionali)	Livello di competenza

		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
USO DELLE FONTI ORGANIZZAZION	Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note, in autonomia, ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, in situazioni note e se necessario guidato, ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.
E DELLE			Esi	iti formativi	
INFORMAZIONI		Riconoscere r	elazioni di successione, contempo	oraneità e cicli temporali (stagioni, cal	endario, orologio).
			Livell	lo di competenza	
	Usa la linea del tempo per organizzare	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
	informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	situazioni non note e in completa autonomia ,riconosce relazioni di successione, contemporaneità e cicli temporali recuperando le	autonomia, riconosce relazioni di successione, contemporaneità e cicli temporali recuperando le conoscenze e le abilità	situazioni note e, se necessario guidato, riconosce relazioni di successione, contemporaneità e	L'alunno, solo in situazioni note e guidato riconosce relazioni di successione, contemporaneità e cicli temporali recuperando le
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA			apprendimento scolastici.	recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in	conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.
SCRITA				iti formativi	
]		nodo semplice le informazioni ap di competenza	prese.
		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale

L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia,riferisce e rappresenta le informazioni apprese recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note e in autonomia ,riferisce e rappresenta in modo semplice le informazioni apprese recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, in situazioni note e , se necessario guidato, riferisce e rappresenta in modo semplice le informazioni apprese recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, riferisce e rappresenta le informazioni apprese recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.
---	---	---	--

STORIA CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA

Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenze (da Indicazioni Nazionali)	Esiti formativi Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso Livello di competenza				
		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	
USO DELLE FONTI	Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.	completa autonomia, ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità	L'alunno, prevalentemente in situazioni note, in autonomia, ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, in situazioni note e se necessario guidato, ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	
		Esiti formativi Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e cicli temporali .				
			Livell	o di competenza		

informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate,	situazioni non note e in completa autonomia		L'alunno, in situazioni note e,	L'alunno, solo in situazioni note e
, possession	contemporaneità e cicli temporali recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed	relazioni di successione, contemporaneità e cicli temporali recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	conoscenze e le	guidato riconosce relazioni di successione, contemporaneità e cicli temporali recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di
Comprende avvenimenti,			acquisite in contesti di apprendimento scolastico.	apprendimento scolastici.
fenomeni delle società		Sapere ed organiz	zare le conoscenze acquisite.	
caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia,riferisce e rappresenta le informazioni apprese recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolasci.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note e in autonomia ,riferisce e rappresenta in modo semplice le informazioni apprese recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, in situazioni note e , se necessario guidato, riferisce e rappresenta in modo semplice le informazioni apprese recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, riferisce e rappresenta le informazioni apprese recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.
	STORIA CLASSE Q	ĮUARTA SCUOLA PRIM	ARIA	
	Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia	Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, riferisce e rappresenta le informazioni apprese recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolasci.	Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, riferisce e rappresenta le informazioni apprese recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	acquisite in contesti di apprendimento scolastici. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità Avanzato L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, riferisce e rappresenta le informazioni apprese recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici. Esiti formativi Sapere ed organizzare le conoscenze acquisite. L'alunno, prevalentemente in situazioni note e in autonomia, riferisce e rappresenta in modo semplice le informazioni apprese recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici. L'alunno, snche in situazioni note e in autonomia, riferisce e rappresenta in modo semplice le informazioni apprese recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.

Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso

(da Indicazioni Nazionali)

		Livello di competenza			
	Riconosce e esplora in modo	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
USO DELLE	via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici	L'alunno, prevalentemente in situazioni note, in autonomia, ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, in situazioni note e se necessario guidato, ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le	L'alunno, solo in situazioni note e guidato ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di
	Usa la linea del tempo per organizzare	ed extrascolastici.	Riconoscere relazioni di succes	abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici. iti formativi ssione, contemporaneità e periodizzaz lo di competenza	apprendimento scolastici.
ORGANIZZAZION E DELLE INFORMAZIONI	per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	situazioni non note e in completa autonomia ,riconosce relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni recuperando le conoscenze e le abilità	autonomia, riconosce relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	situazioni note e, se necessario guidato, riconosce relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in	Iniziale L'alunno, solo in situazioni note e guidato riconosce relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.

		Confrontare i quadri	iti formativi storici delle civiltà affrontate o di competenza		
Individua le relazioni fra gruppi umani e contesti spaziali.					
opuziuii.	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	
Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le	situazioni non note e in completa autonomia confronta i quadri storici delle civiltà affrontate	situazioni note e in autonomia confronta i quadri storici delle civiltà affrontate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti	affrontate recuperando le conoscenze e le abilità essenziali	L'alunno solo in situazioni note e guidato confronta i quadri storici delle civiltà affrontate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	
			iti formativi		
			storici delle civiltà affrontate vello di competenza		
			Tono di competenza		
	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	
Usa carte geostoriche anche l'ausilio di strumenti	situazioni non note e in completa autonomia comprende i quadri storici delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti	situazioni note e in autonomia comprende i quadri storici delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità	civiltà studiate recuperando le	L'alunno solo in situazioni note e guidato comprende i quadri storici delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	
		Es	iti formativi		
	Leggere e usare una carta storico geografica relativa alle civiltà studiate.				
		Livell	o di competenza		

		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
		L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia legge e usa una carta storico geografica relativa all'argomento studiato recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	in situazioni note e in autonomia legge e usa una carta storico geografica relativa all'argomento studiato recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di	L'alunno in situazioni note e guidato, se necessario, legge e usa una carta storico geografica relativa all'argomento studiato recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno solo in situazioni note e guidato legge e usa una carta storico geografica relativa all'argomento studiato recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.
			Es	siti formativi	
				ioni sintetiche delle civiltà studia	ite.
	Organizza le informazioni e le	Assessed		di competenza	Interior
STRUMENTI CONCETTUALI	conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
	pertinenti.	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, elabora rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note e in autonomia elabora rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, in situazioni note e , se necessario guidato, elabora rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, elabora rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici

PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.	Esporre	e confrontare concetti e con	ti formativi oscenze appresi delle diverse civ i competenza	iltà studiate.
		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
		L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, espone e confronta concetti e conoscenze appresi delle diverse civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note e in autonomia, espone e confronta concetti e conoscenze appresi delle diverse civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici	recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, espone e confronta concetti e conoscenze appresi delle diverse civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.
		STORIA CLASSE (ZOINTA SCOOLA I KIMA	NA.	
Nucleo tematico	Traguardi per lo sviluppo delle competenze (da Indicazioni Nazionali)		Ricavare informa	i ti formativi zioni da fonti di tipo diverso o di competenza	

	Riconosce e esplora in modo	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	
USO DELLE	via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende DELLE l'importanza del TI patrimonio artistico e culturale	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note e in autonomia, ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, in situazioni note e se necessario guidato, ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, ricava informazioni da fonti di tipo diverso recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	
			Es	iti formativi		
	Usa la linea del tempo			ssione, contemporaneità e periodizzaz	ioni.	
ORGANIZZAZION	per organizzare informazioni,	Livello di competenza				
E DELLE	conoscenze, periodi e	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	
INFORMAZIONI	individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	situazioni non note e in completa autonomia ,riconosce relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni recuperando le conoscenze e le abilità	autonomia, riconosce relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	situazioni note e, se necessario guidato, riconosce relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, riconosce relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	
		Esiti formativi Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate				
	Individua le relazioni fra gruppi umani e contesti spaziali.			o di competenza		

	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.	completa autonomia confronta i quadri storici delle civiltà affrontate	situazioni note e in autonomia confronta i quadri storici delle civiltà affrontate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti	affrontate recuperando le conoscenze e le abilità essenziali	L'alunno solo in situazioni note e guidato confronta i quadri storici delle civiltà affrontate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.
			siti formativi	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ri storici delle civiltà studiate.	
		Li	vello di competenza	
	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
Usa carte geostoriche anche l'ausilio di strumenti informatici.	completa autonomia comprende i quadri storici delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti	situazioni note e in autonomia comprende i quadri storici delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità	L'alunno in situazioni note e guidato, se necessario, comprende i quadri storici delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno solo in situazioni note e guidato comprende i quadri storici delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.
			siti formativi	
			ico geografica relativa alle civiltà stud	liate.
		Liven	o di competenza	
	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia legge e usa una carta storico geografica relativa all'argomento studiato recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di	L'alunno prevalentemente in situazioni note e in autonomia legge e usa una carta storico geografica relativa all'argomento studiato recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di	_	L'alunno solo in situazioni note e guidato legge e usa una carta storico geografica relativa all'argomento studiato recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.

STRUMENTI CONCETTUALI					
	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	
	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, elabora rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti, recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note e in autonomia elabora rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti, recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, in situazioni note e, se necessario guidato, elabora rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, elabora rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici	

PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Organizza le informazioni e le conoscenze.	Ricavare e produrre infor		i formativi arte storiche, reperti iconografic	ci e consultare testi di genere	
SCRITTA		diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. Livello di competenza				
		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	
		L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, ricava e produce informazioni da strumenti operativi di vario genere in contesti di apprendimento scolastici ed extrascolastici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note e in autonomia ricava e produce informazioni da strumenti operativi di vario genere in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, in situazioni note e guidato, se necessario, ricava e produce informazioni essenziali da strumenti operativi di vario genere in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, ricava e produce informazioni da strumenti operativi di vario genere in contesti di apprendimento scolastici.	
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.	Esiu iui manyi				
		Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale	
		L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, espone e confronta concetti e conoscenze appresi delle diverse civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici	L'alunno, prevalentemente in situazioni note e in autonomia, espone e confronta concetti e conoscenze appresi delle diverse civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, in situazioni note e guidato, se necessario, espone e confronta concetti e conoscenze appresi delle diverse civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità essenziali acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, espone e confronta concetti e conoscenze appresi delle diverse civiltà studiate recuperando le conoscenze e le abilità acquisite in contesti di apprendimento scolastici.	

	ed extrascolastici.		