

SCUOLA DELL'INFANZIA

RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Da Indicazioni Nazionali)	Esiti formativi 3 anni			
<p>1. Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p> <p>2. Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto.</p>	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
	1.1 Ascoltare e comprendere semplici racconti biblici			
	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, ascolta e comprende semplici racconti biblici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, ascolta e comprende semplici racconti biblici.	L'alunno, in situazioni note e guidato se necessario, ascolta e comprende semplici racconti biblici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, ascolta e comprende semplici racconti biblici.
	2.1 Scoprire alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della vita dei cristiani			
	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, scopre alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della vita dei cristiani.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, scopre alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della vita dei cristiani.	L'alunno, in situazioni note e guidato se necessario, scopre alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della vita dei cristiani.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, scopre alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della vita dei cristiani.
	2.2 Osservare in generale la natura e iniziare a scoprire che è dono di Dio			
L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, inizia a scoprire che la natura è dono di Dio.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, inizia a scoprire che la natura è dono di Dio.	L'alunno, in situazioni note e guidato se necessario, inizia a scoprire che la natura è dono di Dio.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, inizia a scoprire che la natura è dono di Dio.	

	2.3 Conoscere la vita e gli insegnamenti di Gesù			
	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, conosce la vita e gli insegnamenti di Gesù.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, conosce la vita e gli insegnamenti di Gesù.	L'alunno, in situazioni note e guidato se necessario, conosce la vita e gli insegnamenti di Gesù.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, conosce la vita e gli insegnamenti di Gesù.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Da Indicazioni Nazionali)	Esiti formativi 4 anni			
	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
<p>1. Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p> <p>2. Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p>	1.2 Ascoltare, comprendere e narrare semplici racconti biblici			
	L'alunno, anche in situazioni non note ma in autonomia, narra semplici racconti biblici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, narra semplici racconti biblici.	L'alunno, in situazioni note e guidato se necessario, narra semplici racconti biblici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, narra semplici racconti biblici.
	2.1 Scoprire e conoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della vita dei cristiani			
	L'alunno, anche in situazioni non note ma in autonomia, conosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi della vita dei cristiani.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, conosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi della vita dei cristiani.	L'alunno, in situazioni note e guidato se necessario, conosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi della vita dei cristiani.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, conosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi della vita dei cristiani.
	2.2 Osservare in generale la natura e scoprire che è dono di Dio			
	L'alunno, anche in situazioni non note ma in autonomia, scopre che la natura è dono di Dio.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, scopre che la natura è dono di Dio.	L'alunno, in situazioni note e guidato se necessario, scopre che la natura è dono di Dio.	L'alunno, in situazioni note e guidato, scopre che la natura è dono di Dio.

	2.3 Conoscere la vita e gli insegnamenti di Gesù, facendo riferimento ad alcune tradizioni cristiane			
	L'alunno, anche in situazioni non note ma in autonomia, conosce la vita e gli insegnamenti di Gesù, facendo riferimento ad alcune tradizioni cristiane.	L'alunno, anche in situazioni note ma in autonomia, conosce la vita e gli insegnamenti di Gesù, facendo riferimento ad alcune tradizioni cristiane.	L'alunno, in situazioni note e guidato se necessario, conosce la vita e gli insegnamenti di Gesù, facendo riferimento ad alcune tradizioni cristiane.	L'alunno, in situazioni note e guidato, conosce la vita e gli insegnamenti di Gesù, facendo riferimento ad alcune tradizioni cristiane.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (da Indicazioni Nazionali)	Esiti formativi 5 anni			
	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
1. Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.	1.1 Ascoltare, comprendere, narrare e rielaborare semplici racconti biblici.			
	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, rielabora semplici racconti biblici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, rielabora semplici racconti biblici.	L'alunno, in situazioni note e guidato se necessario, rielabora semplici racconti biblici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, rielabora semplici racconti biblici.
2. Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con	2.1 Scoprire, conoscere e rappresentare alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della vita dei cristiani			
	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, rappresenta alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della vita dei cristiani.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, rappresenta alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della vita dei cristiani.	L'alunno, in situazioni note e guidato se necessario, rappresenta alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della vita dei cristiani.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, rappresenta alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della vita dei cristiani.

creatività il proprio vissuto religioso.	2.2 Osservare in generale la natura e riconoscere che la vita e il mondo sono doni di Dio			
	L'alunno, anche in situazioni note e in completa autonomia, riconosce che la vita e il mondo sono doni di Dio.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, riconosce che la vita e il mondo sono doni di Dio.	L'alunno, in situazioni note e guidato se necessario, riconosce che la vita e il mondo sono doni di Dio.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, riconosce che la vita e il mondo sono doni di Dio.
	2.3 Conoscere la vita e gli insegnamenti di Gesù riconoscendo alcuni segni, simboli e feste cristiane			
	L'alunno, anche in situazioni note e in completa autonomia, conosce la vita e gli insegnamenti di Gesù, riconoscendo alcuni segni, simboli e feste cristiane.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, conosce la vita e gli insegnamenti di Gesù, riconoscendo alcuni segni, simboli e feste cristiane.	L'alunno, in situazioni note e guidato se necessario, conosce la vita e gli insegnamenti di Gesù, riconoscendo alcuni segni, simboli e feste cristiane.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, conosce la vita e gli insegnamenti di Gesù, riconoscendo alcuni segni, simboli e feste cristiane.