

## SCUOLA DELL'INFANZIA

### RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Da Indicazioni Nazionali)	Esiti formativi 3 anni			
	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
<p><b>1. Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</b></p> <p><b>2. Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto.</b></p>	<b>1.1 Ascoltare e comprendere semplici racconti biblici</b>			
	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, ascolta e comprende semplici racconti biblici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, ascolta e comprende semplici racconti biblici.	L'alunno, in situazioni note e guidato se necessario, ascolta e comprende semplici racconti biblici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, ascolta e comprende semplici racconti biblici.
	<b>2.1 Scoprire alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della vita dei cristiani</b>			
	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, scopre alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della vita dei cristiani.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, scopre alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della vita dei cristiani.	L'alunno, in situazioni note e guidato se necessario, scopre alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della vita dei cristiani.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, scopre alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della vita dei cristiani.
	<b>2.2 Osservare in generale la natura e iniziare a scoprire che è dono di Dio</b>			
	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, inizia a scoprire che la natura è dono di Dio.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, inizia a scoprire che la natura è dono di Dio.	L'alunno, in situazioni note e guidato se necessario, inizia a scoprire che la natura è dono di Dio.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, inizia a scoprire che la natura è dono di Dio.

	<b>2.3 Conoscere la vita e gli insegnamenti di Gesù</b>			
	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, conosce la vita e gli insegnamenti di Gesù.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, conosce la vita e gli insegnamenti di Gesù.	L'alunno, in situazioni note e guidato se necessario, conosce la vita e gli insegnamenti di Gesù.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, conosce la vita e gli insegnamenti di Gesù.

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Da Indicazioni Nazionali)</b>	<b>Esiti formativi 4 anni</b>			
	<b>Avanzato</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Base</b>	<b>Iniziale</b>
<p><b>1. Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</b></p> <p><b>2. Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</b></p>	<b>1.2 Ascoltare, comprendere e narrare semplici racconti biblici</b>			
	L'alunno, anche in situazioni non note ma in autonomia, narra semplici racconti biblici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, narra semplici racconti biblici.	L'alunno, in situazioni note e guidato se necessario, narra semplici racconti biblici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, narra semplici racconti biblici.
	<b>2.1 Scoprire e conoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della vita dei cristiani</b>			
	L'alunno, anche in situazioni non note ma in autonomia, conosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi della vita dei cristiani.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, conosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi della vita dei cristiani.	L'alunno, in situazioni note e guidato se necessario, conosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi della vita dei cristiani.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, conosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi della vita dei cristiani.
	<b>2.2 Osservare in generale la natura e scoprire che è dono di Dio</b>			
	L'alunno, anche in situazioni non note ma in autonomia, scopre che la natura è dono di Dio.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, scopre che la natura è dono di Dio.	L'alunno, in situazioni note e guidato se necessario, scopre che la natura è dono di Dio.	L'alunno, in situazioni note e guidato, scopre che la natura è dono di Dio.

	<b>2.3 Conoscere la vita e gli insegnamenti di Gesù, facendo riferimento ad alcune tradizioni cristiane</b>			
	L'alunno, anche in situazioni non note ma in autonomia, conosce la vita e gli insegnamenti di Gesù, facendo riferimento ad alcune tradizioni cristiane.	L'alunno, anche in situazioni note ma in autonomia, conosce la vita e gli insegnamenti di Gesù, facendo riferimento ad alcune tradizioni cristiane.	L'alunno, in situazioni note e guidato se necessario, conosce la vita e gli insegnamenti di Gesù, facendo riferimento ad alcune tradizioni cristiane.	L'alunno, in situazioni note e guidato, conosce la vita e gli insegnamenti di Gesù, facendo riferimento ad alcune tradizioni cristiane.

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b> (da Indicazioni Nazionali)	<b>Esiti formativi 5 anni</b>			
	<b>Avanzato</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Base</b>	<b>Iniziale</b>
<b>1. Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</b>	<b>1.1 Ascoltare, comprendere, narrare e rielaborare semplici racconti biblici.</b>			
	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, rielabora semplici racconti biblici.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, rielabora semplici racconti biblici.	L'alunno, in situazioni note e guidato se necessario, rielabora semplici racconti biblici.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, rielabora semplici racconti biblici.
<b>2. Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con</b>	<b>2.1 Scoprire, conoscere e rappresentare alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della vita dei cristiani</b>			
	L'alunno, anche in situazioni non note e in completa autonomia, rappresenta alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della vita dei cristiani.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, rappresenta alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della vita dei cristiani.	L'alunno, in situazioni note e guidato se necessario, rappresenta alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della vita dei cristiani.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, rappresenta alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici della vita dei cristiani.

<b>creatività il proprio vissuto religioso.</b>	<b>2.2 Osservare in generale la natura e riconoscere che la vita e il mondo sono doni di Dio</b>			
	L'alunno, anche in situazioni note e in completa autonomia, riconosce che la vita e il mondo sono doni di Dio.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, riconosce che la vita e il mondo sono doni di Dio.	L'alunno, in situazioni note e guidato se necessario, riconosce che la vita e il mondo sono doni di Dio.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, riconosce che la vita e il mondo sono doni di Dio.
	<b>2.3 Conoscere la vita e gli insegnamenti di Gesù riconoscendo alcuni segni, simboli e feste cristiane</b>			
	L'alunno, anche in situazioni note e in completa autonomia, conosce la vita e gli insegnamenti di Gesù, riconoscendo alcuni segni, simboli e feste cristiane.	L'alunno, prevalentemente in situazioni note ma in autonomia, conosce la vita e gli insegnamenti di Gesù, riconoscendo alcuni segni, simboli e feste cristiane.	L'alunno, in situazioni note e guidato se necessario, conosce la vita e gli insegnamenti di Gesù, riconoscendo alcuni segni, simboli e feste cristiane.	L'alunno, solo in situazioni note e guidato, conosce la vita e gli insegnamenti di Gesù, riconoscendo alcuni segni, simboli e feste cristiane.