

# SCUOLA DELL'INFANZIA

## CAMPO D'ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze (da Indicazioni Nazionali)	Esiti formativi 3 anni			
	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
<p><b>1. Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</b></p> <p><b>2. Sa esprimere e comunicare agli altri bisogni, emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</b></p>	<b>1.1 Strutturare semplici frasi</b>			
	Struttura la frase arricchendola di particolari.	Struttura la frase aggiungendo qualche particolare.	Struttura la frase minima in situazioni note.	Su invito dell'insegnante, struttura la frase minima.
	<b>2.1 Pronunciare le parole in finalità della comunicazione sociale</b>			
	Pronuncia correttamente le parole componendo una frase.	Pronuncia correttamente le parole.	Ripete correttamente semplici parole ascoltate nel contesto.	Ripete la parola data dall'insegnante e composta da poche sillabe.
	<b>2.2 Comunicare emozioni, sentimenti e argomentazioni</b>			
	Sa esprimere emozioni e stati d'animo descrivendo con un linguaggio semplice.	In situazioni note esprime emozioni e stati d'animo.	Solo in situazioni note e stimolato dall'insegnante, inizia ad esprimere emozioni e stati d'animo.	Comunica le emozioni e gli stati d'animo solo utilizzando il linguaggio non verbale.
<b>2.3 Comunicare i bisogni</b>				
	Sa esprimere i propri bisogni usando un linguaggio semplice.	In situazioni note esprime i propri bisogni.	Solo in situazioni note e stimolato dall'insegnante, inizia ad esprimere i propri bisogni.	Comunica i propri bisogni solo utilizzando il linguaggio non verbale.

<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b> (da Indicazioni Nazionali)	<b>Esiti formativi 3 anni</b>			
<b>3. Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni. Inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.</b>  <b>4. Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole.</b>	<b>Avanzato</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Base</b>	<b>Iniziale</b>
	<b>3.1 Memorizzare canzoni e filastrocche</b>			
	Memorizza canzoni e filastrocche, ripetendole e partecipando con passione.	Memorizza canzoni e filastrocche e le inizia a ripetere.	Memorizza la melodia di canzoni e filastrocche.	Partecipa ascoltando nel momento del canto o della recita delle filastrocche.
	<b>4.1 Ascoltare e comprendere il significato di storie</b>			
Ascolta e comprende semplici storie commentando e ponendo semplici domande.	Ascolta e comprende semplici storie.	Ascolta semplici storie comprendendole in maniera parziale.	Ascolta in parte semplici storie. Supportato dall'insegnante ne comprende il significato.	

<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b> (da Indicazioni Nazionali)	<b>Esiti formativi 3 anni</b>			
<b>5. Si avvicina alla lingua scritta esplora e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura incontrando le tecnologie digitali e i nuovi media.</b>  <b>6. Approccia alle prime forme di comunicazione attraverso la lingua inglese.</b>	<b>Avanzato</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Base</b>	<b>Iniziale</b>
	<b>5.1 Distinguere i disegni dalle parole</b>			
	Distingue i disegni dalle parole.	Inizia a distinguere i disegni dalle parole.	Riconosce i disegni. Le parole vengono riconosciute come qualcosa di diverso dal disegno.	Le parole e le lettere sono paragonabili a disegni. Con il supporto dell'insegnante distingue i disegni dalle parole.
	<b>6.1 Riconoscere la lingua inglese</b>			
Riconosce la diversità tra la lingua italiana e quella inglese.	A volte riconosce la diversità tra la lingua italiana e quella inglese.	Su suggerimento dell'insegnante inizia a riconoscere la diversità tra italiano e inglese.	Inizia a percepire che le parole che gli vengono dette sono diverse da quelle ascoltate nella quotidianità.	

<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b> (da Indicazioni Nazionali)	<b>Esiti formativi 4 anni</b>			
<b>1. Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</b>  <b>2. Sa esprimere e comunicare agli altri bisogni, emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</b>	<b>Avanzato</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Base</b>	<b>Iniziale</b>
	<b>1.1 Strutturare frasi</b>			
	Struttura la frase arricchendola di particolari.	Struttura la frase inserendo particolari per spiegarsi in modo adeguato.	Struttura la frase utilizzando elementi semplici.	Struttura la frase minima.
	<b>2.1 Pronunciare le parole al fine della comunicazione sociale</b>			
	Utilizza in maniera adeguata termini in base alle diverse situazioni sociali.	Utilizza termini in maniera adeguata in situazioni sociali conosciute .	Inizia ad utilizzare in maniera adeguata termini in base alle situazioni.	Se stimolato utilizza termini adeguati alla situazione sociale che sta vivendo.
	<b>2.2 Comunicare emozioni, sentimenti ed argomentazioni</b>			
Comunica emozioni, sentimenti ed argomentazioni padroneggiando spontaneamente le parole e avendone consapevolezza.	Comunica emozioni, sentimenti ed argomentazioni iniziando ad esserne consapevole e ad utilizzare termini appropriati.	Inizia a comunicare emozioni, sentimenti ed argomentazioni ma non sempre essendone pienamente consapevole.	Se stimolato, inizia a comunicare ciò che sta provando in quel momento.	

<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b> (da Indicazioni Nazionali)	<b>Esiti formativi 4 anni</b>			
<b>3. Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni. Inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.</b>  <b>4. Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole.</b>	<b>Avanzato</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Base</b>	<b>Iniziale</b>
	<b>3.1 Memorizzare canzoni e filastrocche</b>			
	Memorizza canzoni e filastrocche drammatizzando.	Memorizza canzoni e filastrocche iniziando a drammatizzare.	Inizia a memorizzare canzoni e filastrocche.	Memorizza la melodia di canzoni e filastrocche.
	<b>3.2 Inventare nuove parole e cercare somiglianze</b>			
	Inventa e trova nuove parole e somiglianze tra suoni e/o parole.	Cerca di trovare parole nuove e somiglianze tra suoni e/o parole.	Inizia a cercare somiglianze tra suoni e/o parole.	Se supportato, inizia a cercare somiglianze tra suoni e/o parole.
	<b>4.1 ascoltare e comprendere il significato di storie</b>			
	Ascolta e comprende le storie individuandone gli elementi costituenti, utilizzando un linguaggio completo e adeguato.	Ascolta e comprende le storie utilizzando un linguaggio adeguato.	Ascolta e inizia a comprendere il significato delle storie utilizzando un linguaggio semplice.	Se stimolato, ascolta e inizia a comprendere il significato della storia utilizzando un linguaggio semplice.

<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b> (da Indicazioni Nazionali)	<b>Esiti formativi 4 anni</b>			
	<b>Avanzato</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Base</b>	<b>Iniziale</b>
<b>5. Si avvicina alla lingua scritta esplora e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura incontrando le tecnologie digitali e i nuovi media.</b>	<b>5.1 Distinguere i disegni dalle parole</b>			
	Conosce la differenza tra disegno e parola. Conosce l'esistenza delle lettere e scrive il suo nome.	Conosce la differenza tra disegno e parola e l'esistenza delle lettere. Abbozza le lettere del suo nome.	Conosce la differenza tra disegno e parola lasciando le prime tracce della lingua scritta.	Conosce la differenza tra disegno e parola.
<b>6. Approccia alle prime forme di comunicazione attraverso la lingua inglese.</b>	<b>6.1 Riconoscere la lingua inglese</b>			
	Inizia a chiedere e ripetere i vocaboli inerenti il quotidiano in inglese.	Approccia alla lingua inglese mostrando curiosità e conosce la diversità tra la lingua italiana e quella inglese.	Conosce la diversità tra la lingua italiana e quella inglese.	Se aiutato dall'insegnante, riconosce la diversità tra la lingua italiana e quella inglese.

<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b> (da Indicazioni Nazionali)	<b>Esiti formativi 5 anni</b>			
<b>1. Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</b>  <b>2. Sa esprimere e comunicare agli altri bisogni, emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.</b>	<b>Avanzato</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Base</b>	<b>Iniziale</b>
	<b>1.1 Strutturare frasi</b>			
	Struttura la frase in modo completo, precisando e arricchendo con aggettivi sempre più specifici e complessi, con cognizione temporale.	Struttura la frase in modo completo, precisando e arricchendo con aggettivi sempre più specifici e complessi.	Struttura la frase in modo completo, arricchendola di dettagli.	Struttura la frase in modo semplice e completo.
	<b>2.1 Pronunciare le parole al fine della comunicazione sociale</b>			
	Utilizza i termini in maniera adeguata adattandosi a tutte le situazioni sociali.	Utilizza i termini in maniera adeguata in base a situazioni sociali sia conosciute che nuove.	Utilizza i termini in base alle situazioni sociali.	Inizia ad utilizzare in maniera adeguata termini in base alle situazioni
	<b>2.2 comunicare emozioni, sentimenti e argomentazioni</b>			
Comunica emozioni, sentimenti ed argomentazioni consapevolmente e iniziando a mettere in atto sentimenti di empatia e strategie adatte per esprimerle.	Comunica emozioni, sentimenti ed argomentazioni consapevolmente e iniziando a mettere in atto sentimenti di empatia.	Comunica emozioni, sentimenti ed argomentazioni consapevolmente.	Inizia a comunicare emozioni, sentimenti ed argomentazioni con un'iniziale consapevolezza.	





