

## La giornata scolastica

L'orario della giornata scolastica è così strutturato:

**7:50-9:30** entrata ed attività libera scelta nei centri d'interesse nelle sezioni;

**9:40** attività di routine (appello, calendario, distribuzione della frutta...);

**10:30** attività di sezione o di intersezione indoor o outdoor;

**11:45** attività igieniche di preparazione al pranzo, uscita dei bimbi e delle bimbe che non usufruiscono della mensa;

**12:10** pranzo preparato nella cucina interna, prevede un menù controllato dall'ATS che viene esposto a scuola;

**13:00** attività libera scelta nei centri di interesse in aula, ;

**13:15-13:30** uscita per i bimbi e bimbe del turno antimeridiano;

**14:30** attività di sezione o a sezioni aperte, indoor o outdoor;

**15:45- 16:30** uscita.



### Informazioni utili

Numero di telefono Scuola  
dell'Infanzia Girotondo  
0342/670550  
Indirizzo  
Via G.Turazza, 135.  
[www.wgirotondo.blogspot.com](http://www.wgirotondo.blogspot.com)

Segreteria  
Istituto Comprensivo  
G. Gavazzeni  
Orario di apertura:  
.dal lunedì al venerdì  
dalle ore 7:30 alle ore 8:30  
e  
dalle ore 12:00 alle ore 13:00  
.mercoledì e giovedì  
dalle ore 15:00 alle ore 16:00  
.sabato  
dalle ore 9:30 alle ore 11:30

Numero di telefono  
0342/670755  
Indirizzo  
Via Combattenti e Reduci 70.  
[www.ictalamona.edu.it](http://www.ictalamona.edu.it)

**Scuola  
dell'Infanzia  
Girotondo di  
Talamona  
J.C.G.Gavazzeni**



**UNA SCUOLA  
PER...**

**CRESCERE  
INSIEME  
E PER UN  
FUTURO  
SOSTENIBILE!**



**Una giornata ricca di occasioni per essere aiutati a fare da soli, per vivere l'educazione all'aperto, l'educazione tra pari, per imparare a riciclare, riutilizzare in modo creativo, per aver cura di sé, degli altri e del nostro mondo!**

## La nostra offerta formativa

L'obiettivo principale della nostra scuola è quello di dar vita ad un clima accogliente, dove tutti i bambini possano crescere sempre più consapevoli, in un luogo ricco di relazioni e di situazioni educative significative.



### Organizzazione degli spazi e dell'attività didattica

L'ambiente d'apprendimento all'interno delle quattro aule è organizzato per centri d'interesse :

ci sono per esempio la casetta, lo spazio morbido e per la lettura, per la creatività e l'espressione, per progettare e costruire, per le attività logico/matematiche, per l'esplorazione e le scienze.

Mentre gli spazi comuni alle diverse sezioni sono stati allestiti con atelier ed esploratori :

come quello legato all'utilizzo creativo e sensoriale dei materiali di recupero di ispirazione REMIDA, il Closlieu per l'espressione pittorica libera, la biblioteca ricca di albi illustrati per immaginare tante avventure, la palestra attrezzata per vivere il corpo in movimento, il giardino la nostra aula a cielo aperto con ciò che serve per crescere in allegria.

Alcuni progetti che vengono realizzati, pensati in linea con le Indicazioni Nazionali Ministeriali, variano annualmente e prevedono obiettivi trasversali e specifici legati ai diversi linguaggi:

- espressivo/creativo;
- musicale;
- linguistico;
- logico/matematico;
- scientifico;
- motorio/sportivo.



Il principio fondante di ogni attività progettata nella nostra scuola è il GIOCO, essenziale nell'apprendimento del bambino, motivante, e massima espressione dei processi di crescita..

Particolare attenzione viene inoltre attribuita alle esperienze che favoriscono il potenziamento delle capacità sociali e che quindi:

- sviluppano la fiducia nelle proprie capacità e in quelle degli altri;
- valorizzano le differenze e il rispetto;
- promuovono la dimensione partecipativa all'interno del gruppo;
- stimolano la creatività e la diversità di pensiero.

In questo contesto rientrano anche le attività di intersezione per fasce d'età, organizzate in laboratori e progetti specifici, e le attività di inclusione.



I progetti d'Istituto sono:

### IL PROGETTO ACCOGLIENZA

Favorisce il distacco sereno dai genitori e la costruzione di relazioni positive con i pari e con le figure adulte. Obiettivo importante del progetto è che tutti i bambini vivano serenamente un ambiente diverso dal contesto familiare.

### IL PROGETTO CONTINUITA'

Con le prime classi della Scuola Primaria si organizzano momenti in cui i bambini, all'ultimo anno di frequenza, familiarizzano con gli ambienti e si incontrano con i compagni del futuro ordine di scuola.

### IL PROGETTO DI LINGUA INGLESE

Attraverso il gioco, canzoni e filastrocche, i bambini delle diverse fasce d'età si avvicinano alla lingua inglese e scoprono modalità differenti di comunicazione.

### IL PROGETTO I.R.C.

Un' insegnante specialista entra nelle sezioni un' ora e mezza alla settimana per svolgere attività di educazione religiosa.



La scuola favorisce le iniziative e i momenti di incontro con le famiglie, collabora con le associazioni e gli enti presenti sul nostro territorio.