

ESAME DI STATO CONCLUSIVO 1° CICLO A.S. 2021/22

ESAME	<p>L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da:</p> <ol style="list-style-type: none">1. prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'art. 7 del D.M. 741/2017;2. prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'art. 8 del D.M. 741/2017;3. colloquio, come disciplinato dall'art. 10 del D.M. 741/2017
AMMISSIONE	<p>In sede di scrutinio finale gli alunni sono ammessi all'esame se:</p> <ol style="list-style-type: none">1. hanno frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve eventuali deroghe deliberate dal Collegio dei docenti sulla base delle proposte dei Consigli di Classe tenuto conto delle specifiche situazioni correlate all'emergenza epidemiologica (Circolare n. 162);2. non sono incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato (ai sensi dell'art. 4 del D.P.R. 249/1998).3. <i>È possibile ammettere all'esame con 5: "Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10" (Circolare MIUR prot. n. 1865/2017)</i> <p style="text-align: center;">Non ammissione</p> <p>Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.</p>
TAPPE	<p>PROVA DI ITALIANO 10 giugno 2022 – Durata: 4 ore</p> <p><u>Gli argomenti della prova di italiano sono quelli affrontati durante l'anno.</u></p> <p>La prova scritta di italiano accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.</p> <p>La commissione predispone tre terne di tracce, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:</p>

	<p>a) Tipologia A: testo narrativo e/o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;</p> <p>b) Tipologia B: testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;</p> <p>c) Tipologia C: comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.</p> <p>La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie di cui al comma 2.</p> <p><u>Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la terna di tracce che viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.</u></p>
	<p>PROVA DI MATEMATICA 11 giugno 2022 - Durata 3 ore</p> <p>Gli argomenti della prova di matematica sono quelli affrontati durante l'anno.</p> <p>La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborare e di organizzare delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri, spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.</p> <p>La commissione predispone tre tracce con quesiti inerenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemi di geometria piana e solida • Equazioni / Elementi di calcolo algebrico • Proporzionalità diretta e inversa • Lettura, rappresentazione grafica e interpretazione di dati <p><u>Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la terna di tracce che viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova sorteggiata.</u></p>
	<p>COLLOQUIO A partire dal 13 giugno sino al 16 giugno 2022 – Durata 30 minuti</p> <p>Il colloquio parte dalla trattazione di <u>un argomento inerente la programmazione della classe terza</u>, scelto da ogni alunno e sviluppato con alcuni collegamenti tra le discipline, da presentare attraverso strumentazione di supporto. Sul personale discorso introduttivo (della durata di <u>circa 5 minuti</u> su un totale di 30) si innesteranno gli interventi dei docenti per eventuali approfondimenti o per spostare l'attenzione su altro.</p> <p>Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.</p>

PROVE D'ESAME – MODALITÀ	
<i>Insegnanti</i>	<p>Nel caso in cui le condizioni epidemiologiche, le normative vigenti e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano, i lavori della commissione e delle sottocommissioni potranno svolgersi in videoconferenza. Nei casi in cui uno o più componenti della commissione d'esame siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, il presidente della commissione può disporre la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona.</p> <p>Il presidente della commissione dispone la modalità di svolgimento del colloquio in videoconferenza o in altra modalità telematica sincrona.</p>
<i>Candidati</i>	<p>I candidati impossibilitati a lasciare il proprio domicilio, presentano istanza a SOIC814008@istruzione.it, corredata di idonea documentazione, al presidente della commissione per poter svolgere il colloquio al di fuori della sede scolastica.</p> <p>IN OGNI CASO LE PROVE SCRITTE DEVONO ESSERE SVOLTE DAI CANDIDATI IN PRESENZA.</p>
ELEMENTI DI VALUTAZIONE	<p>VOTO DI AMMISSIONE</p> <p>Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno (art. 6, c. 5, D.Lgs. 62/2017): <u>parte</u> (non equivale) <u>dalla media</u> aritmetica delle valutazioni finali (secondo quadrimestre), ottenute da ogni allievo nei tre anni di scuola secondaria di primo grado, secondo la seguente incidenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primo anno 25% • Secondo anno 25% • Terzo anno 50% <p>Il risultato della proposta può subire un eventuale arrotondamento (per eccesso o per difetto) su decisione del Consiglio di classe, in base alle situazioni particolari degli alunni, tenendo conto del loro percorso di miglioramento/peggioramento, dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione, della regolarità e qualità del lavoro svolto durante il triennio.</p> <p><u>Il voto di ammissione</u> dell'alunno, data l'importanza del percorso personale triennale, <u>pesa per metà sul voto finale</u> d'esame (cfr. art. 13, c. 1, D.M. 741/2017 richiamato dall'art. 3, c. 1, O.M. 64)</p> <p>VALUTAZIONE FINALE</p> <p>La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, secondo quanto disposto dall'art. 13 del D.M. 741/2017. L'esame di Stato si intende superato se il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.</p> <p>Il voto dell'esame di terza media: il voto finale deriva dalla media tra il voto di</p>

	<p>ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio (non arrotondata). Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.</p> <p>Per l'attribuzione della lode, a chi ha conseguito la votazione di dieci decimi all'esame, occorre il parere unanime della commissione d'esame.</p> <p>Ai fini della determinazione del <u>voto finale</u> dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la <u>media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio</u>, senza applicare, in una prima fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla <u>media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio</u>. Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.</p>
DIPLOMA	<p>L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.</p> <p>PUBBLICAZIONE ESITI L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato entro il 30 giugno nella bacheca del registro elettronico e solo con l'indicazione licenziato / non licenziato tramite affissione presso la sede di Talamona.</p>
COMPETENZE	<p>Il Consiglio di Classe redige il Modello di Certificazione delle Competenze.</p> <p>Ai sensi dell'art. 2 del D.M. 742/2017, la certificazione delle competenze è redatta dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato.</p> <p>Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali (INVALSI) la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del D.M. 742/2017.</p>

CALENDARIO	
<u>PROVE SCRITTE</u>	Mattino ore 8:30
Venerdì 10 giugno	Prova scritta di Italiano
Sabato 11 giugno	Prova scritta di Matematica

<u>PROVE ORALI</u>	Mattino ore 8:00	Pomeriggio ore 14:00
Martedì 14 giugno	3A (n.8 alunni).	3A (n.8 alunni).
Mercoledì 15 giugno	3A (n.4 alunni).	3B (n.8 alunni).
Giovedì 16 giugno	3B (n.8 alunni).	3B (n.5 alunni).

INDICAZIONI PRATICHE AGLI ALUNNI

Ai candidati è richiesta **SERIETÀ** e **PUNTUALITÀ**: è necessario presentarsi presso la sede dell'I.C. Gavazzeni un quarto d'ora prima dell'inizio di ogni prova.

È richiesto un **ABBIGLIAMENTO ADEGUATO** al contesto (no pantaloncini corti, canottiere, ciabatte, abiti con richiami/simbologie...).

È necessario utilizzare **SOLO** penna nera o blu: assicurarsi di averne almeno un paio funzionanti.

Per lo scritto di italiano è necessario munirsi di dizionario.

Per lo scritto di matematica è necessario munirsi di: calcolatrice, strumentazione per il disegno geometrico, matite e alcuni colori.

Per l'orale è necessario portare il materiale utile all'esposizione, le tavole e i disegni realizzati durante l'anno.

Alunni BeS e DsA potranno usufruire di materiale compensativo e tempistica adeguata in riferimento a PDP e PEI.

Per i riferimenti normativi si rimanda a:

1. Ordinanza Ministeriale n. 64/2022;
2. D.P.R. 249/1998;
3. D.Lgs. 62/2017;
4. D.M. 741/2017;
5. D.M. 742/201.