



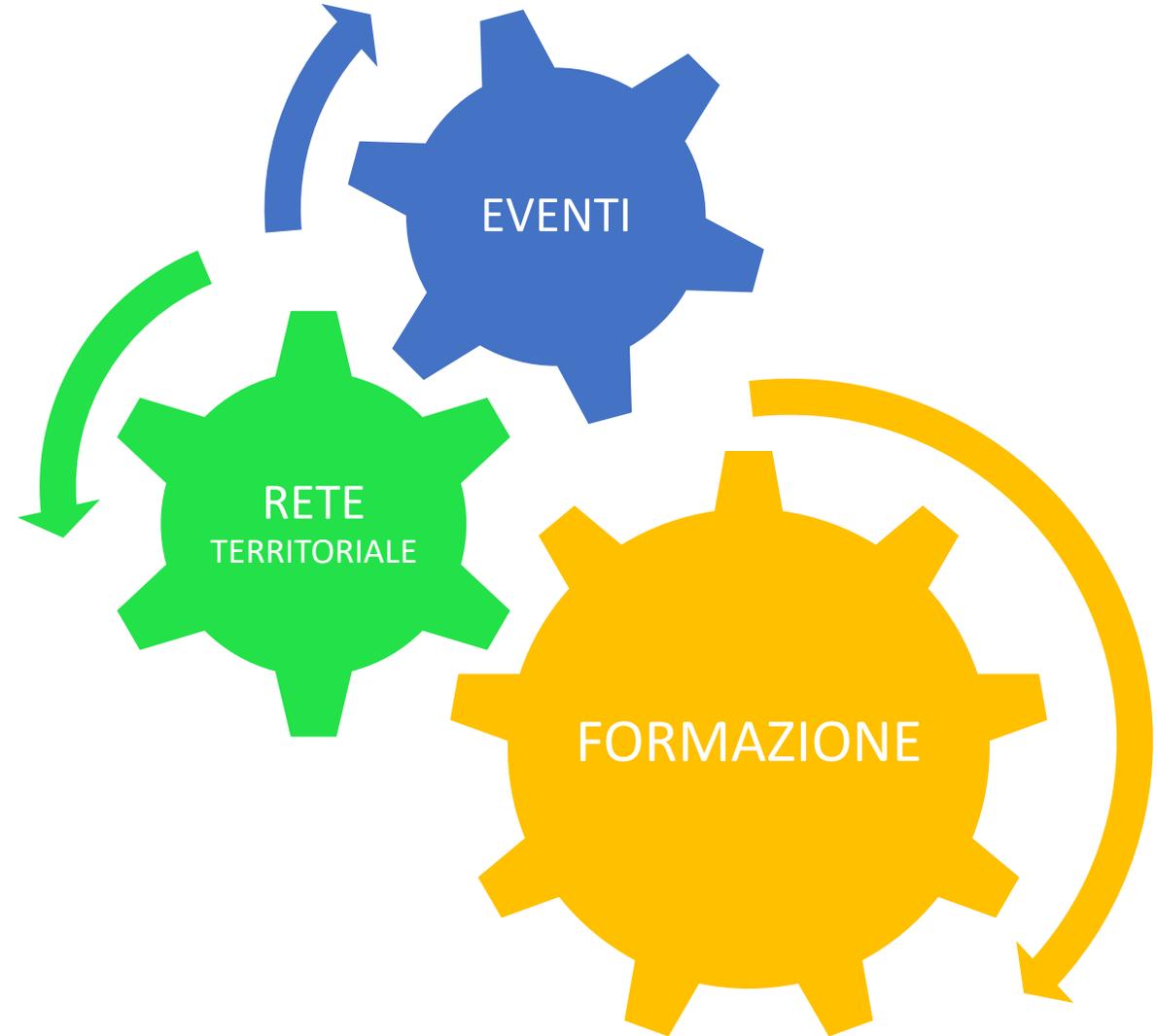
Progetto «IL LIBRO SOTTOSOPRA – Percorsi Creativi per Futuri Bambini lettori»

di

Bando «Educare alla lettura 2021» del Centro per il Libro e per la Lettura

IL PROGETTO

Il progetto vuole trasmettere ai docenti delle Scuole Primarie coinvolte come partner nuove conoscenze e competenze per la **promozione della lettura ed utilizzo del libro** all'interno del contesto scolastico, supportando la creazione e/o rinforzo di **reti territoriali** con comuni, librerie e biblioteche.



PARTNER PROGETTUALI

- 1° Circolo Didattico “Hero Paradiso” a Sant’Eramo in Colle (BA) – PUGLIA
- Istituto Comprensivo “G. Rodari Macherio” a Macherio (MB) – LOMBARDIA
- Istituto Comprensivo “Gavazzeni” a Talamona (SO) – LOMBARDIA
- Istituto Comprensivo “Erodoto” a Corgliano-Rossano (CS) – CALABRIA
- Circolo Didattico di Pozzallo (RG) – SICILIA
- Istituto Comprensivo “Zanella” a Sandrigo (VI) – VENETO
- 2° Istituto Comprensivo “Ardigò” a Padova (PD) – VENETO
- Istituto Comprensivo “Ugo Betti” a Camerino (MC) – MARCHE
- Istituto Comprensivo “Volterra” a Volterra (PI) – TOSCANA
- “Federighi Editori” a Certaldo (FI)



federighi editori



1 CORSI DI FORMAZIONE

1. “So-stare nella lingua” di Lidia Liboria Pantaleo.
2. “BookCreator: la didattica creativa e inclusiva con i libri digitali” di Micaela Barbuzzi
3. “Favole in...movimento” di Francesca Da Re.
4. “L’importanza della voce e il corpo che suona per una lettura musicale ed inclusiva” di Davide Stecca
5. “Giocare con i libri: una proposta ludica di promozione alla lettura” di Claudia Ferraroli

N° di ore di corso:

5 unità formative proposte.

20 h in totale per ogni unità formativa che sarà così composta:

- 6 h di corso on line (3 lezioni da 2h o 2 lezioni da 3h);
- 2 h di laboratori con i bambini durante eventi in presenza di fine progetto con eventuale accompagnamento del formatore di Riferimento*;
- 4 h di approfondimento personale;
- 6 h di messa in campo delle attività in classe;
- 2 h di Restituzione on line a chiusura del corso.

INDICATORI:

- *N° destinatari*
- *N° laboratori attivati*
- *N° documenti, modelli di buone pratiche, articoli prodotti*
- *N° laboratori/attività realizzati nel Mezzogiorno*

1.2

LABORATORI DIDATTICI CON GLI ALUNNI

In ciascuna scuola aderente, realizzazione di laboratori didattici di promozione del libro e della lettura, grazie ai docenti partecipanti ai corsi di formazione.

Ciascun laboratorio verrà documentato, anche grazie al contributo degli stessi alunni.



*Es. foto, piccola relazione, video con gli alunni
che illustrano il percorso e/o il risultato finale*



INDICATORI:

- N° studenti coinvolti
- N° laboratori attivati
- N° documenti, modelli di buone pratiche, articoli prodotti
- N° laboratori/attività realizzati nel Mezzogiorno

2 RETE TERRITORIALE

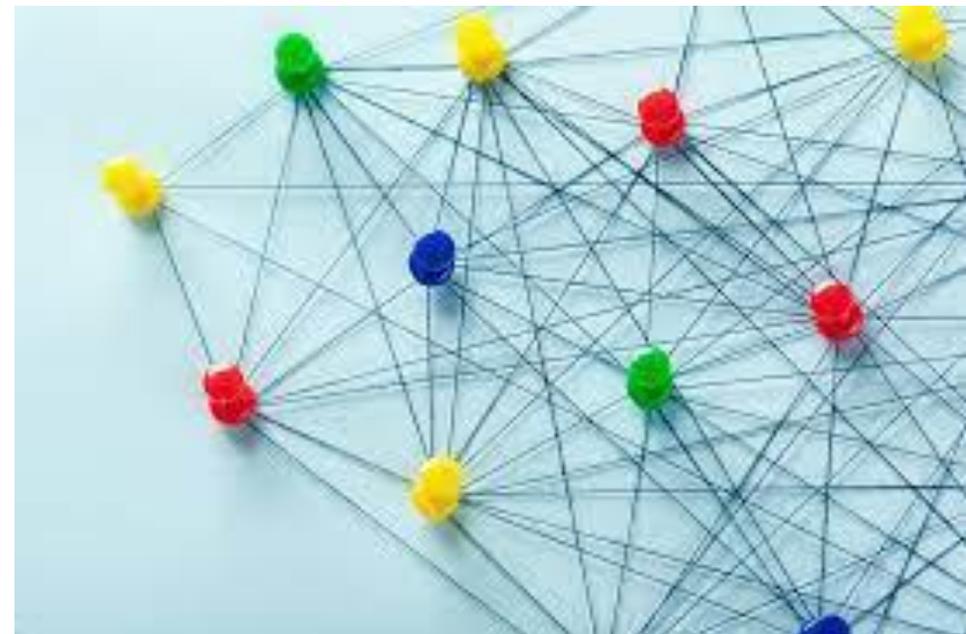
Ricerca da parte delle Scuole ed in particolare docenti coinvolti in forma attiva, di contatti con librerie, biblioteche e/o Assessorati alla cultura del proprio Comune per stipula protocolli d'Intesa per la promozione del libro e della lettura sul territorio.

→ Almeno 1 altro Partner sul proprio territorio, ovvero Assessorato alla Cultura del proprio comune

Documento di Intesa con proposte di coinvolgimento nelle attività per il quale vi verrà fornito un Modello.

INDICATORI:

- *N° di soggetti coinvolti*
- *N° protocolli di intesa, accordi di rete o convenzioni attive*



3

EVENTI FINALI

Organizzazione e realizzazione da parte di ciascuna realtà partecipante di un evento in presenza che porterà alla luce quanto realizzato nei laboratori didattici con gli alunni grazie al progetto di promozione del libro e della lettura.

A tale attività parteciperà/anno i partner della rete territoriale di ciascuna scuola che avranno nel frattempo aderito al percorso.

Sarà presente un/una formatore/trice dell'Associazione a presenziare all'evento e a prendervi parte (*).

→ 1 EVENTO per ogni realtà scolastica

INDICATORI:

- *N° di soggetti coinvolti della realtà scolastica e delle famiglie*
- *N° studenti partecipanti*
- *N° soggetti della rete coinvolti*



COMUNICAZIONE

È importante relazionare e comunicare quanto realizziamo con il progetto.

Scuola Oltre metterà a disposizione una pagina del proprio sito per la raccolta materiale del progetto; sarebbe consono che ogni Istituto facesse altrettanto sul proprio sito, riservando un piccolo spazio per il progetto (che poi rimanderà al nostro sito e a quello del CEPELL) ed informasse le famiglie della realizzazione del progetto stesso.

A tal proposito, vi verranno forniti:

- Loghi da utilizzare;
- Citazione da utilizzare *«Progetto realizzato con il finanziamento del Centro per il libro e per la lettura»*;
- Format delle informazioni necessarie da inserire (es. titolo laboratorio, classi coinvolte, alunni, ecc....).



TEMPISTICHE DI ATTUAZIONE

MESI	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Organizzazione e affiancamento									
Organizzazione corsi di formazione									
Creazione Pagina dedicata									
Realizzazione reti territoriali									
Corsi di formazione									
Laboratori didattici con gli alunni									
Distribuzione libri gratuiti									
Raccolta materiale corso di formazione									
Stesura ebook									
Realizzazione eventi finali									

CONTATTI

REFERENTE PROGETTUALE

FRANCESCA DA RE – francesca.dare@scuolaoltre.it

ASSOCIAZIONE SCUOLA OLTRE

info@scuolaoltre.it

www.scuolaoltre.it